

SCUOLA SECONDARIA

| INDICATORI | CONVIVENZA CIVILE | RISPETTO DELLE REGOLE | PARTECIPAZIONI | RESPONSABILITA' | RELAZIONALITA' |
|---------------|--|---|---|---|--|
| OTTIMO | Comportamento corretto pienamente rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali | Pieno e consapevole rispetto del patto di corresponsabilità educativa e del regolamento scolastico | Partecipazione attiva e positiva alla vita della classe e alle attività scolastiche | Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici: impegno costante e approfondito; attenzione e puntualità nello svolgimento delle consegne. | Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari |
| DISTINTO | Comportamento corretto e rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali | Generale rispetto delle regole | Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche | Assunzione dei propri doveri scolastici: impegno regolare; puntualità nello svolgimento delle consegne | Atteggiamento leale nei confronti di adulti e pari, disponibilità a collaborare. |
| BUONO | Comportamento generalmente corretto e rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali | Rispetto della maggior parte delle regole con occasionali richiami di scarsa rilevanza | Partecipazione costante, ma un po' superficiale alla vita della classe e alle attività scolastiche | Generale assunzione dei propri doveri scolastici: impegno abbastanza regolare; assolvimento delle consegne, ma non sempre in modo puntuale | Capacità di interagire e collaborare con adulti e pari in modo generalmente corretto |
| DISCRETO | Comportamento non sempre corretto e rispettoso verso persone, ambienti, strutture e materiali. | Parziale rispetto delle regole con annotazioni scritte e convocazione della famiglia da parte del Consiglio di classe | Partecipazione discontinua / selettiva, alla vita della classe e alle attività scolastiche | Parziale assunzione dei propri doveri scolastici: impegno discontinuo / superficiale; assolvimento parziale delle consegne | Disponibilità a rapportarsi ed a collaborare solo con alcuni. |
| SUFFICIENTE | Comportamento spesso inadeguato e poco rispettoso verso persone, ambienti, strutture e materiali. | Scarso rispetto delle regole con annotazioni scritte e sanzioni disciplinari | Partecipazione scarsa/occasionale/spesso dispersiva alla vita della classe e alle attività scolastiche | Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici: impegno saltuario/selettivo; limitato assolvimento delle consegne. | Scarsa disponibilità a collaborare e a confrontarsi con adulti e pari |
| INSUFFICIENTE | Comportamento scorretto, NON rispettoso delle persone; danneggiamenti degli ambienti e /o dei materiali della scuola | Continue e reiterate violazioni del regolamento d'Istituto con presenza di sanzioni e sospensioni dall'attività | Atteggiamento poco partecipativo, talvolta oppositivo, alla vita della classe e alle attività scolastiche | Mancata assunzione dei propri doveri scolastici: impegno assente, mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline | Incapacità di interagire positivamente con adulti e pari, rifiuto di collaborare |

