

SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	CONVIVENZA CIVILE	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE	RESPONSABILITA'	RELAZIONALITA'
OTTIMO	Comportamento pienamente rispettoso di persone, ambienti strutture e materiali.	Pieno e consapevole rispetto delle regole e del regolamento scolastico	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; impegno costante; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari
DISTINTO	Comportamento rispettoso di persone, ambienti strutture e materiali.	Rispetto delle regole e del regolamento scolastico	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno adeguato; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari; disponibilità a collaborare
BUONO	Comportamento generalmente rispettoso di persone, ambienti strutture e materiali.	Rispetto della maggior parte delle regole e del regolamento scolastico	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; impegno abbastanza adeguato; assolvimento degli doveri extrascolastici, seppure non sempre in modo puntuale	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari; capacità di interagire e di collaborare in modo generalmente corretto
DISCRETO	Comportamento non sempre rispettoso di persone, ambienti strutture e materiali.	Rispetto parziale delle regole e del regolamento scolastico	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; impegno discontinuo e superficiale; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari; capacità di interagire e di collaborare in modo generalmente corretto
SUFFICIENTE	Comportamento spesso poco rispettoso di persone, ambienti strutture e materiali.	Scarso rispetto delle regole e del regolamento scolastico, con richiami anche scritti e convocazione della famiglia	Scarsa partecipazione, occasionale e dispersiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici; impegno saltuario e non costante	Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari; scarsa disponibilità a collaborare.
INSUFFICIENTE	Comportamento NON rispettoso di persone, danneggiamento di ambienti strutture e materiali.	Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole e del regolamento scolastico, con presenza di provvedimenti disciplinari	Atteggiamento poco partecipe, talvolta oppositivo, alle attività scolastiche	Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari; scarsa disponibilità a collaborare	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari; rifiuto a collaborare